Тема. Особливості розвитку пригодницького

сюжету у творі. Образи природи та ідея її пізнання.

Мета. Ознайомити з останніми розділами роману; допомогти усвідомити особливості розвитку пригодницького сюжету у творі; визначити роль описів природи; розвивати усне зв'язне мовлення учнів, уміння висловлювати свої думки, аргументувати їх; виховувати любов до природи, прагнення до пізнання світу.

І. Організаційний момент

ІІ. Мотивація навчальної діяльності.

Оголошення теми й мети уроку

ІІІ. Актуалізація опорних знань

Виконати тестові завдання.

1. Напівзатонулий корабель називався:

А " Пілігрим" Б " Вальдек" В " Сан- Франциско"

2. Собака Дінго впізнавала літери:

А" Ж" і" В" Б "А "і" Б" В " С" і " В"

3. Кузен Бенедикт був:

А ухологом Б етнографом В ентомологом

4. Основне зло на африканському континенті:

А хижі звірі Б работоргівля В страшні хвороби

5. Замість Південної Америки мандрівники прибули до:

А Нової Зеландії Б Австралії В Африки

6. Альвіш, Інб-Хаміс-це:

А работорговці Б друзі Діка Сенда В учені-дослідники Африки

7. Як склалася доля негрів, яких Негоро продав у рабство:

А усі загинули Б їх викупив Дік Сенд В їх викупив Джеймс Велдон

8. Хто вбив Негоро:

А Дінго Б Гарріс В Геркулес

9. Негра, що відзначався силою, звали:

А Негору Б Геркулес В Гарріс

10.Визначте послідовність подій

Зникнення Негору. Пілігрим розбився об рифи. Сирота Дік Сенд. Під хвостом смугачихи. Дік Сенд - капітан. Врятовані з " Вальдека" - нова команда. Команда "Пілігрима". Розумний Дінго.

ІV. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

Сьогодні ми закінчуємо подорож сторінками захоплюючого роману Ж.Верна “П’ятнадцятирічний капітан”. Ми були супутниками чудових героїв: Діка Сенда, Геркулеса, місіс Уелдон, Джека, кузена Бенедикта та інших. У кожного з них нам було чого повчитися. У Діка Сенда і Геркулеса - любові, відданості, відповідальності, силі волі та винахідливості; у місіс Уелдон - стійкості, енергійності, мудрості, доброті; у Джека - його невичерпної допитливості та щирості. Та й дивакуватий вчений-ентомолог Бенедикт не міг не захопити нас своєю фантастичною відданістю науці, своїй справі. А разом усі вони підтвердили одну істину: будь-які труднощі небезпечних мандрівок можна подолати тільки спільними зусиллями.

1. Переказ останніх розділів роману.

2. Бесіда.

- Чи сподобалося вам подорожувати разом з командою”Пілігрима”?

- Які пригоди, що сталися з героями Ж. Верна, вам найбільше запам’яталися?

- Як склалися долі героїв? Розкажіть про це від першої особи.

- Чи згодні ви з таким закінченням роману?

3. Доведіть, що " П'ятнадцятирічний капітан" за жанром - пригодницький, географічний роман.

4. Визначте характерні особливості роману Ж. Верна.

У творі зображений дивний, безмежний у своїй різноманітності світ природи. Завдяки цим описам ми зможемо подумки побувати на інших континентах, пізнати природу, яка своїми випробуваннями перевіряє людину на міцність і витривалість.

В цьому романі Жюль Верн об’єднав розповідь про пригоди героїв з цікавими фактами з географії, біології, історії. Крім того, в романі є багато роздумів, пов’язаних з проблемами взаємодії людини і природи. Де б не побували герої роману, автор наводить докладну характеристику місцевості.

5. Знайдіть у тексті і зачитайте описи природи. Зробіть висновки про те, яка роль описів природи у творі, які художні засоби найчастіше використовує автор.

Домашнє завдання

\* Підготуватися до уроку позакласного читання. Прочитати роман Д. Дефо " Робінзон Крузо".

\* Переглянути відео.

<https://youtu.be/CvJenf5oT6c?si=2Cf5Uli3rkFFKbnj>